



POLÍTICA ERASMUS

IES Rey Don García es una escuela secundaria con sede en Nájera, un pequeño pueblo en la región de La Rioja, España, cerca de Logroño. Nájera es una sociedad multicultural que ha visto aumentar su población durante los últimos años, con mucha población inmigrante.

El trabajo de la madera, es la actividad principal del pueblo. Otra actividad muy importante en Nájera es el cultivo de la viña.

Actualmente, ofrecemos diferentes niveles de educación:

- Secundaria y Bachillerato
- Formación Profesional Básica
 - o Servicios Administrativos
 - o Carpintería y Mueble
- Grado Medio de Formación Profesional
 - o Instalaciones Eléctricas y Automáticas
 - o Gestión Administrativa
 - o Carpintería y Mueble
- Grado Superior de Formación Profesional
 - o Energías Renovables
 - o Administración y Finanzas

Con nuestra política, planificamos la siguiente estrategia:

- A largo plazo, la estrategia es la internacionalización de la Organización, a todos los niveles, tanto en Educación secundaria como en Formación profesional. Después de obtener la Carta Erasmus para la Educación Superior (ECHE), queremos comenzar con la movilidad para la Educación Superior, tanto para estudiantes como para docentes. Además, nuestro objetivo es reforzar la cooperación con los socios para la innovación y las buenas prácticas en todos los niveles (educación secundaria, bachillerato y formación profesional). De manera especial, queremos desarrollar proyectos tecnológicos que involucren energías renovables, como una apuesta para el futuro.
- A corto plazo, nuestro primer objetivo es obtener la Carta Erasmus de Educación Superior que permitirá a los estudiantes del nivel superior de



Formación Profesional llevar a cabo sus formaciones en diferentes empresas de la Unión Europea. Los estudiantes podrán adquirir nuevas experiencias, mejorar su idioma y ampliar su formación y plan de estudios en diferentes países, así como desarrollar habilidades personales muy útiles para su empleabilidad. Además, esperamos hacer movilidad con los estudiantes que hayan terminado el curso y hayan obtenido su certificado en Formación Profesional. También alentaremos a los profesores a hacer movilidad para mejorar sus cualidades. Para internacionalizar y modernizar nuestra Institución, tenemos a nuestra disposición un equipo de docentes que trabajan para lograr los objetivos.

Nos focalizaremos en:

- Acción clave 1: movilidad de aprendizaje para individuos, movilidad de estudiantes y docentes.
- Acción clave 2: cooperación para la innovación y las buenas prácticas.

Para llevar a cabo la movilidad y la cooperación con los socios debemos:

- Colaborar con socios de diferentes países.
- Promover la movilidad de estudiantes y docentes, incluidos grupos con baja representación (aplicando políticas de no discriminación).
- Reconocer los logros y dar visibilidad a los resultados alcanzados.
- Tener en cuenta los resultados de la supervisión interna para mejorar en el futuro.

La elección de nuestros socios en el extranjero, es esencial para realizar las movilizaciones y proyectos adecuados. Fomentaremos una relación de cooperación a largo plazo con ellos sabiendo que elegir un buen socio es clave para el éxito. Es importante buscar socios que garanticen una buena comunicación. Para establecer buenas relaciones con los socios, utilizaremos todo tipo de medios, como videoconferencias, correos electrónicos, whatsapp, skype, ...

Para los países, intentaremos obtener las mejores empresas para el período de prácticas de nuestros estudiantes. Para nuestros estudiantes de los grados de "Energías Renovables" y "Administración y Finanzas", es necesario tener un alto nivel de inglés, para tratar con los clientes y los técnicos de la empresa en el extranjero.



Los objetivos más importantes que queremos lograr son:

- Fortalecer la cooperación entre los ámbitos de la educación y el trabajo.
- Promover mejoras en la calidad, innovación e internacionalización.
- Promover un espacio europeo de aprendizaje permanente para la difusión de buenas prácticas.
- Fortalecer la internacionalización de la educación.
- Alentar a estudiantes y profesores a participar en programas europeos.
- Promover la integración social, mejorando el sentido de pertenencia a Europa.
- Desarrollar habilidades sociales.
- Promover la eficiencia de la educación, proporcionando a los estudiantes las habilidades requeridas en el mercado laboral.

Para lograr esta internacionalización:

- Los estudiantes recibirán información sobre el programa, los lugares asignados, el calendario de acciones, las subvenciones, etc.
- Los estudiantes también serán informados sobre el entorno laboral y sociocultural de los países de acogida gracias a la colaboración de antiguos alumnos y profesores.
- Docentes: serán informados sobre las actividades.

ERASMUS POLICY

IES Rey Don Garcia is a Secondary School with is located in Najera, a small town in the region of La Rioja, Spain near Logroño. Najera is a multicultural society which has seen increased its population during last years, with a lot of immigrants.

The work of the wood, is the main activity of the town. Another very important activity in Najera is the crop of vineyard

At present, we offer different education levels:

- Secondary and Baccaulaureate
- Basic Professional Training:
 - o Administrative Services
 - o Carpentry and Furniture



- Medium-Grade of Vocational Training
 - o Electrical and Automatic Installations
 - o Administrative Management
 - o Carpentry and Furniture
- High Vocational Training
 - o Renewable Energies Degree
 - o Administration and Finance Degree

With our policy, we plan the following strategy:

- In the long term, the strategy is the internationalization of the Organization, at all levels, both in secondary Education and Vocational Training. After getting the Erasmus Charter for Higher Education (ECHE), we want to start with the mobility for Higher Education, both for students and teachers. Moreover, our goal is to reinforce the Cooperation with partners for innovation and good practices at all levels (Secondary Education, Baccalaureate and Vocational Training). In a special way, we want to develop technological projects involving Renewable Energies, as a bet for the future.
- In the short term, our first objective is to obtain the Erasmus Charter for Higher Education that will allow the students of the higher level of Vocational Training to carry out their trainings in different companies of the European Union. Students will be able to acquire new experiences, improve their language, and expand their training and curriculum in different countries, as well as develop personal skills very useful for their Employability. Besides, we hope to do mobilities with students that have finished the course, and have obtained their certificate in Vocational Training. Also we will encourage teachers to do mobilities to improve their qualities. In order to internationalize and modernize our Institution, we have at our disposal a team of teachers who work to achieve the objectives.

We will focus on:

- Key Action 1: learning mobility for individuals, student and teacher mobility.
- Key Action 2: cooperation for innovation and good practices.



To carry out the mobility and the cooperation with partners we must:

- Collaborate with partners from different countries.
- Promote the mobility of students and teachers, including groups with low representation (applying non-discrimination policies).
- Recognise the achievements and give visibility the results achieved.
- Take into account the results of internal monitoring to improve in the future.

The choice of our partners abroad, is essential to make the adequate mobilities and projects. We will foster a long-term cooperative relationship with them in the knowledge that choosing a good partner is key to success. It is important to look for partners that will ensure good communication. To establish good relations with partners we will use all kinds of means, such as videoconferences, emails, whatsapp, skype,...

For the countries, we will try to get the better companies for our students traineeship period. For our students of both "Renewable Energies" and "Administration and Finance" degrees, is necessary to have a high level of English, so as to deal with the customers and the technicians of the company abroad. That is the reason why we will choose English-Speaking countries for the accomplishment of these traineeships.

The most important objectives this Organization wants to achieve, are:

- To strengthen the cooperation between the fields of education and work.
- To promote improvements in the quality, innovation and internationalization.
- To promote a European lifelong learning area to the dissemination of good practices.
- To strengthen the internationalization of the education.
- To encourage students and teachers to participate in European Programmes.
- To promote social integration, improving a sense of belonging to Europe.
- To develop social skills.



- To promote the efficiency of education, providing the students with the skills required in the labor market.

To achieve this internationalization:

- Students will be given information about the program, assigned places, calendar of actions, grants and so on.
- Students will be also informed about the working and socio-cultural environment of the host countries thanks to the collaboration of former students and teachers.
- Teachers: they will be informed about the activities.